

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 1º CEB / Ano Letivo 2023/24

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	A.E./ PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação				
	Direitos Humanos	Promover a reflexão sobre a construção e a tomada de consciência da identidade pessoal e social. Promover o respeito pela diversidade quanto às pertenças e opções dos indivíduos e dos grupos. Identificar soluções face a fenómenos de discriminação. Conhecer tradições e costumes de outros povos. Conhecer as minorias étnicas da localidade. Incentivar o relacionamento interpessoal, social e intercultural. (A, B, C, F, I)	<u>Formativa</u>	<u>Tarefas</u>	<u>Sumativa</u>	<u>Tarefas</u>	Compromisso (1) – Com a aprendizagem e os outros.
	Interculturalidade	Estimular a participação ativa e responsável do aluno na turma, na escola, na comunidade e na sociedade de forma livre, responsável, solidária e crítica. Promover valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância. Valorizar direitos e responsabilidades. Identificar as principais instituições democráticas do Estado Português. (A, B, C, F I)	Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens. Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.	Pesquisa e seleção de informação essencial; Escrever textos com diversas funções. Participação em assembleias de tura e escola. Participação em atividades de voluntariado, recolhendo bens para associações locais e nacionais. Planificação de acordo com o Projeto.	Não se aplica.	Transversal recolha de informação através de: Trabalho de Pesquisa Debates Atividades brainstorming Produção de Textos Comentários Breves) Visualização de pequenos filmes e documentários Dramatizações. Leitura de textos/notícias Elaboração de cartazes Entrevista informal Ações de voluntariado Portefólio/dossier portefólio	
	Instituições e participação democrática		Trabalhos de Investigação				
	Voluntariado	Compreender o que é o voluntariado. Partilhar o seu tempo, talentos e dons ao serviço dos outros. Incentivar a participação em atividades de responsabilidade social; Desenvolver práticas de cidadania baseadas em valores de solidariedade. (A, B, C, F, I)	Rubricas de avaliação				

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO: PERFIL DE APRENDIZAGEM

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
AQUISIÇÃO	Demonstra muito interesse e domínio dos temas desenvolvidos.	Demonstra interesse e domínio dos temas desenvolvidos.	Demonstra algum interesse e domínio dos temas desenvolvidos.	Demonstra pouco interesse e domínio dos temas desenvolvidos.
COMPREENSÃO	Revela uma observação e reflexão muito consistente com a apreensão da realidade e diversos cenários de aprendizagem.	Revela uma observação e reflexão consistente com a apreensão da realidade e diversos cenários de aprendizagem.	Revela uma observação e reflexão algo consistente com a apreensão da realidade e diversos cenários de aprendizagem.	Revela uma observação e reflexão pouco consistente com a apreensão da realidade e diversos cenários de aprendizagem.
APLICAÇÃO	Revela muita eficácia na aplicação de conhecimentos específicos e transversais.	Revela eficácia na aplicação de conhecimentos específicos e transversais.	Revela alguma eficácia na aplicação de conhecimentos específicos e transversais.	Revela pouca eficácia na aplicação de conhecimentos específicos e transversais.
EXPRESSÃO	Expressa-se de forma muito coerente e assertiva.	Expressa-se de forma coerente e assertiva.	Expressa-se de forma algo coerente e assertiva.	Expressa-se de forma pouco coerente e assertiva.
ORGANIZAÇÃO	Organiza exemplarmente o seu trabalho	Organiza com facilidade o seu trabalho.	Organiza o seu trabalho.	Tem que evoluir na organização do seu trabalho.
PARTICIPAÇÃO	Intervém ativamente nas atividades, revelando muita criatividade.	Intervém ativamente nas atividades, revelando criatividade.	Intervém nas atividades, revelando criatividade.	Intervém nas atividades, revelando pouca criatividade.
COOPERAÇÃO	Colabora com todos manifestando muita empatia pelos seus sentimentos e vivências.	Colabora com todos manifestando muito respeito pelos seus sentimentos e vivências.	Colabora com todos manifestando respeito pelos seus sentimentos e vivências.	Revela pouco sentido colaborativo e desinteresse pelos sentimentos e vivências dos outros.
AUTONOMIA	Realiza todas as atividades com muita responsabilidade e autonomia.	Realiza todas as atividades com responsabilidade e autonomia.	Realiza as atividades com responsabilidade e autonomia.	Realiza poucas atividades com pouca responsabilidade e autonomia.
ESPÍRITO CRÍTICO	Demonstra espírito crítico e interventivo, fundamentando as suas intervenções com muita coerência.	Demonstra espírito crítico e interventivo, fundamentando as suas intervenções com coerência.	Demonstra espírito crítico e interventivo, fundamentando as suas intervenções com alguma coerência.	Demonstra espírito crítico, mas pouco interventivo, sem fundamentar as suas intervenções com coerência.
RESPEITO PELAS REGRAS	Respeita, reflete e aplica todas as regras debatidas e aceites.	Respeita, reflete e aplica as regras debatidas e aceites.	Respeita, reflete e aplica algumas regras debatidas e aceites.	Revela pouco interesse pelas regras debatidas e aceites.